

# **ПРОЕКТ**

(познавательно – творческий )

## **«Здравствуй, школа!»**

### **Подготовительная группа**

#### **Актуальность проекта**

*«Быть готовым к школе- не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе- значит быть готовым всему этому научиться». (Л.Н.Венгер)*

Проблема обеспечения непрерывности дошкольного и начального образования является одной из самых актуальных проблем на протяжении всей истории дошкольной и общей педагогики.

Дошкольному образовательному учреждению отводится особая роль в общей системе непрерывного образования, т. к. оно является первым звеном данной системы. Именно в дошкольном образовательном учреждении закладываются основы личности, её свойства, качества и способности, которые во многом будут определять пути дальнейшего становления ребенка как школьника.

Поступление в школу- один из самых важных этапов в развитии ребенка. Из мира детства с веселыми играми и забавами маленький человек попадает в совершенно иную обстановку, где от него требуется высокая работоспособность, усидчивость, концентрация внимания. Он вынужден подчиняться правилам школьного распорядка. И если этот переход для вашего ребенка станет неожиданным, тогда его адаптация к учебному процессу будет долгой и болезненной, и это, несомненно, отразится на его успеваемости, а значит, и на самооценке. Как это не печально, но многие комплексы, которыми страдают взрослые, формируются именно в период школьного обучения.

Важнейшая задача детского сада и родителей- психологическая подготовка малыша к поступлению в школу. Чтобы понять, что переживает ребенок накануне поступления в школу, вспомните, как вам самим было некомфортно при ожидании чего- то неизвестного. Как правило, дети с огромным желанием идут в школу, с нетерпением ждут первых занятий, но одновременно испытывают тревогу. Родителям необходимо оказать помощь ребенку, рассказать о школьной жизни, вспомнить и передать свои ощущения от поступления в первый класс.

В дошкольном образовательном учреждении воспитатели должны попытаться правильно обрисовать малышу особенности обучения в школе. Для начала проверить , какие представления у него уже сформированы, задать простые вопросы: как он представляет себе школу, что такое перемена и урок, что по времени длится больше, что он должен будет делать на уроке, а что на перемене, почему он хочет в школу, что его там больше привлекает- появление новых друзей, игры с ними или желание узнавать что-то новое. Если в ответах ребенка просматривается его восприятие школы как новой увлекательной игры , необходимо объяснить, что смысл обучения (познания нового) - это процесс, требующий терпения и настойчивости, что в школе его могут ожидать не только радостные события, но и необходимость работать, ради чего ему придется отказаться от части времени, ранее проводимого с друзьями.

Основной целью преемственностью в работе дошкольного образовательного учреждения и школы становится обеспечение плавного и безболезненного перехода ребенка в школу, формирование внутренней позиции школьника с помощью единства

требований родителей, воспитателей и учителей . В связи с этим, появилась необходимость создания авторского познавательного проекта

### **«Здравствуй , школа ! »**

#### **Цель:**

Формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни у старших дошкольников.

#### **Задачи:**

- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения.
- снятие чувство тревоги и сомнения у дошкольников перед встречей со школой.
- повышение родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки.
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

#### **Вид проекта:**

Познавательно – творческий

#### **Продолжительность проекта:**

Краткосрочный 2 недели.

#### **Участники проекта:**

Воспитанники подготовительной группы, воспитатели группы, муз. руководитель, учитель первого класса, школьники первого класса, родители.

#### **Описание проекта:**

Поступление в школу полностью перестраивает жизнь ребенка. К моменту поступления в школу ребенок должен иметь представления о том, что его ждет, каким образом происходит обучение. И самое главное. У него должно быть желание учиться. Если ребенок не готов к новому социуму, то даже при наличии необходимого запаса умений и навыков ему будет трудно. Данный проект будет полезен в работе воспитателей подготовительных групп, а также родителей, с целью повышения родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки детей.

В своем проекте я использовала просмотр мультфильмов на школьную тематику. С помощью них , дети лучше представляли школьную жизнь, для чего нужно учиться. Знакомила с литературными произведениями о школьной жизни и учебе в школе. Для родителей подготовила очень много информации о том, как помочь ребенку без волнения и тревоги переступить порог школы.

Я считаю, что проект «Здравствуй школа» помог детям и родителям лучше понять школьную жизнь, оценить свои знания и умения перед школой. Сформировал внутреннюю позицию школьника с помощью единства требований родителей и воспитателя.

#### **Ожидаемые результаты:**

- формирование у детей мотивационной готовности к школе;
- повышение родительской компетентности в вопросах пред школьной подготовки;
- благоприятное течение адаптационного школьного периода.
- снять чувство тревоги и сомнения перед школой.

#### **Проект состоит из трех этапов:**

1. Организационный
2. Практический
3. Обобщающий

#### **План реализации проекта**

Первый этап – организационный.



### Первая неделя:

Подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности (разработка бесед, консультаций для родителей,). Создание предметно-развивающей среды школьной тематики.

Подготовить задание для родителей, собрать необходимую информацию и оформить её.

### Второй этап – практический

#### **Понедельник**

Выставка иллюстрированных книг школьной тематики и чтение произведений А. Барто « В школу », С. Маршак «Первое сентября», рассказ М. Панфиловой из цикла «Лесная школа»

#### **Работа с детьми:**

Рассматривание иллюстрированных книг о школе. Просмотр мультфильма: «Как верблюжонок и ослик в школу ходили».

Беседа на тему: «Будьте добры» (вежливые слова в жизни будущего школьника).

Цель: приучать детей к самоконтролю своего поведения. Дидактическая игра «У кого лента длиннее», цель: развивать умения детей сравнивать предметы, резко контрастные по длине путем приложения

**Работа с родителями:** помощь родителей в подборе настольных игр о школе. Цель: привлечь родителей в подготовку будущих школьников.

#### **Вторник**

Оформление фотовыставки « Школа. Школьные принадлежности». Оформление папки – передвижки для родителей : « Готовность к школе»

#### **Работа с детьми:**

Рассматривание школьных принадлежностей , беседа о их назначении и применении.

Беседа на тему: «Как вы думаете чем школа отличается от детского сада?» «Что мы знаем о школе». Цель: создать положительную установку на школу. Дидактическая игра «Найди свой домик», цель: закреплять умения детей сравнивать предметы по ширине, используя приём приложения или наложения.

**Работа с родителями:** посоветовать родителям совместное прочтение дома книг о школе. Побеседовать с детьми о том готов ли их ребенок идти в школу. Цель: подготовить родителей к возможным трудностям, при поступлении детей в школу.

#### **Среда**

Оформить уголок развивающих математических игр: математические лабиринты, развивающее лото, допиши недостающую цифру.

#### **Работа с детьми:**

Беседа о школе, режиме, и правилах поведения в школе, об отношении к учебе и оценках. Сюжетно – ролевая игра «Детский сад». Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Загадывание загадок и чтение пословиц о школе.

**Работа с родителями:** памятка на тему « 12 советов родителям будущих первоклассников»

#### **Четверг:**

Оформить уголок настольно – печатных игр школьной тематики: « У кого лента длиннее», «Разложи полотенца в разные стопки», «Найди свой домик», «Автомобили».

**Работа с детьми:**

Просмотр мультфильма «Лесная школа». Цель : формировать представление детей о школе.

Конструктивная деятельность на тему : « Школа моей мечты». Цель: формировать умение детей конструировать задуманное. Развивать воображение, конструктивные способности. Дидактическая игра: « Огород для Машеньки», цель: развивать представления детей о ширине предметов.

**Работа с родителями:** папка передвижка на тему: «Через год я первоклашка»

#### **Пятница**

Оформить выставку иллюстраций о школе.

#### **Работа с детьми:**

Рассматривание картины «Школа». Цель : продолжать расширять представления о школе. Составление рассказов на тему « Что такое школа». Цель : формировать умение делиться впечатлениями . Дидактическая игра «Поможем Машеньке разложить грибочки», цель: Развивать умения детей выполнять сравнения предметов по толщине.

**Работа с родителями:** оформить памятку родителям будущего первоклассника.

#### Третий этап – обобщающий

Фотовыставка на тему: «Как мы готовимся в школу»

Выставка рисунков: « Скоро в школу»

Лепка на тему : «Школьник»

Совместное мероприятие 1 класса и детей подготовительной группы.

Оформление фото- альбома о проделанной работе по проекту.